

Leseutviklingsskjemaet

LUS

LITTERAT FASE

L

EKSPANDERENDE FASE

UTFORSKENDE FASE

		Oversiktsleser, dvs. finner tekstens hovedinnhold og struktur ved å skimme over teksten.	19	
		Utvider sin lesing til forskjellige voksesjangre. Leser til tider flere bøker parallelt.	18c	<i>Ringenes Herre</i>
		Leser med letthet bøker, fortrinnsvis ungdomslitteratur, med personbeskrivelser, miljøskildringer og indre monologer.	18b	
		Leser med lyst og utbytte bokserier der handlingen ukomplisert føres fremover. Leser mye.	18a	<i>Agnes Cecilia, Hobbiten</i>
		Leser og forstår mye av innholdet i utenlandske filmer og naturprogrammer utifra tekstingen.	17	<i>Markus-bøkene, Harry Potter</i>
		Leser og forstår en instruks eller arbeidsbeskrivelse i flere ledd, og viser forståelse gjennom handling.	16	<i>Bert-bøkene, Brodrene Lovehjerte</i>
		Leser flytende med god forståelse. Foretrekker å lese stille.	15	<i>Tzatziki-bøkene, Kurt-bøkene, Grosserne</i>
		Søkeleser og kan finne frem til enkeltopplysninger i sammenhengende tekst.	14	<i>Gummitarzan, Bernt-bøkene, Frans-bøkene</i>
		Bedre flyt i lesingen. Stopper opp av og til.	13	<i>Leselover (Kasper, Mia og Mette, Otto Monster, Hubert)</i>
	<i>Leselover</i>		12	Leser minst tre - fire ord etter hverandre i tekster eller bøker (fra egen erfaringsverden) før de stopper opp.
	<i>Min første leselove, enkle kapittelbøker</i>		11	Jobber seg fram til og finner innholdet, fordi de ønsker å forstå teksten.
	<i>Kengu-bøkene, Rød Hokus Bokus, Gul Simsalabim</i>		10	Bruker og veksler mellom formålstjenelige strategier for en stadig mer funksjonell lesing av enkle tekster (lese ordbilder, liste ut nye ord, bruke bokstaver, lydere).
	<i>Gul Hokus Bokus, Blå Simsalabim</i>		9	Tar effektivt i bruk lydene for å lese lengre og ukjente ord.
			8	Kan erstatte en lytte - tale situasjon med skriftlig kommunikasjon (lese og skrive lapper).
	<i>Gronn Simsalabim</i>		7	Bruker ved behov alle bokstavene i lesingen. Selvkorrigerer er vanlig.
	<i>Blå Hokus Bokus</i>		6	Leser ord i teksten med hjelp av bokstavene (for eksempel første bokstav). Retter seg selv av og til.
			5	Finner ut av nye ord med hjelp av de ordene de kjenner fra før.
			4	Leser kjente ord i teksten ved hjelp av ordbildene.
			3	Viser at de har oppdaget at det som er skrevet også kan sies.
			2	Kjenner leseretningen.
			1	"Leser" (finner) og skriver (tegner) navnet sitt.