

# Ila skole

## Læringstrapp for digitale grunnleggende ferdigheter

Ferdighetsområder					
Trinn	Bruke og forstå	Finne og behandle	Produsere og bearbeide	Kommunisere og samhandle	Utøve digital dømmekraft
1.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Skrue av og på læringsbrettene, åpne og lukke apper, og navigere mellom dem</li> <li>-Logge inn med Feide med hjelp fra en voksen.</li> <li>-Bruke ulike programmer i læringsarbeid i fag (f.eks. Salaby).</li> <li>-Navigere i læringsressurser på nett</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Finne bilder som passer til en tekst, kopiere og lime inn</li> <li>-Lagre og gjenfinne arbeider og informasjon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lage enkle digitale produkter med tekst, tegning eller bilder, (f.eks. i BookCreator)</li> <li>-Skrive enkle tekster med skrivestøtte (f.eks. IntoWords/Skoleskrift)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kan regler for bruk av læringsbrett: bildebruk, passord – brukes ikke i FRIO-tiden</li> <li>-Følger regler for digital samhandling; tar hensyn og venter på tur</li> </ul>
2.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Arbeide i tekstbehandler som Word, redigere tekst med retteprogram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bruke sky-tjenester for lagring av egne arbeider (OneDrive)</li> <li>-Søke etter informasjon på internett med instruksjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lage enkle produkter med ulike medietyper som illustrasjoner, lyd og video.</li> <li>-Følge instruksjoner og kriterier i arbeid med egne produkter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunisere med lyd og tekst over internett (f.eks. Showbie, Teams)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kjenner til begrepet personvern, og bruker enkle regler for dette</li> </ul>
3.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tilpasse skrifttype og formatering som passer til innholdet i egenproduserte tekster</li> <li>-Redigere tekst ved hjelp av verktøy som klippe og lime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kan bruke ulike søkemotorer, og vite at de kan gi forskjellige treff</li> <li>-Kan vurdere søkeresultater</li> <li>-Kan vurdere bildebruk med hensyn til opphavsrett</li> <li>-Lage mappehierarki i OneDrive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Spille inn lyd og video og anvende det i et produkt</li> <li>-Lage digitalt produkt som kunstverk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Samarbeide i et dokument, og bruke det i presentasjon</li> <li>-Kan delta i chat</li> <li>-Kan levere lekser på digital plattform, (f.eks. Showbie, Teams)</li> <li>-Dele dokumenter med lærer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vise hensyn på chat, og vurdere hva man publiserer der</li> <li>-Kjenne til regler for deling av bilder av seg selv og andre</li> <li>-Være en god nettvann</li> </ul>

Trinn	Bruke og forstå	Finne og behandle	Produsere og bearbeide	Kommunisere og samhandle	Utøve digital dømmekraft
4.trinn	-Kan kode enkle programmer, og kjenne til begreper som programmering og algoritmer	-Har kjennskap til begreper som lisens(iering), opphavsrett og åndsverk -Kjennskap til Creative Commons-lisenser	-Lage digitale modeller av produkter e.l., (f.eks. i Minecraft) -Bruke virkemidler i bilder og video (nærbilde, perspektiver, sakte/fort osv)	-Lage ulike digitale produkter i samarbeid og presentere -Skille mellom formell og uformell kommunikasjon (f.eks. epost vs. chat)	-Nettvett -Strategier for å unngå hendelser man ikke ønsker
5.trinn	-Kan bruke verktøy for presentasjoner og regneark -Kjenner til ulike sjangere som er særegne for internett	-Finne relevant informasjon -Bruke og henvise til kilder	-Produsere multimodale tekster -Komponere musikk med digitale verktøy, (som f.eks. Garageband)	-Kommunisere med medelever i læringsarbeid -Skille mellom formell og uformell kommunikasjon (f.eks. epost vs. Chat)	-Lage, huske og beskytte egne passord
6.trinn	-Kunne lage enkle programmer (f.eks til micro:bit eller i Scratch)	- Kunne bruke kunnskap om opphavsrett og åndsverk	-Lage et faglig produkt innenfor e-sjangere (f.eks. blog/vlog, podcast el.l.)	-Bruke funksjoner som samskriving og kommentarer for å delta i hverandres skriveprosesser	-Vurdere hva man skal/kan dele digitalt
7.trinn	-Velger og bruker ressurser selv ut fra behov, formkrav og arbeidsform. -Vurderer egen arbeidsform kritisk	-Velger, organiserer og bruker informasjon. -Har god kunnskap om creative commons-lisensiering, og kan lage lisenser for egne produkter	-Kunne redigere video og bilde	- Å kunne bruke kommunikasjons-plattformer til å vise kompetanse til foresatte (f.eks. Teams)	