

# Verbalutkast strategisk plan 2015



## VERBALUTKAST AV STRATEGISK PLAN 2015

### Strategisk mål:

#### **1.1 Alle skal lære mer. Elevenes grunnleggende ferdigheter og kunnskaper i basisfag er betydelig forbedret.**

Ila skole er fra 01.01.15 en ren barneskole og vårt fokus blir 1.-7.trinn. Analyser av resultatene i 2014, viser at utviklingen på nasjonale prøver 5.trinn er god. Med 46 % av elevene på nivå 3 i regning, er vi godt fornøyd. I lesing har vi hevet de svakeste og ligger under Oslosnittet på nivå 1. I engelsk har vi et forbedringspotensial og vil se på timefordeling, organisering og materiell. Som avgiverskole til ungdomstrinnet er det behov for å holde ekstra fokus på regning og engelsk på 7.trinn. På nasjonal prøve 8.trinn lesing hadde Ila skole færre barn på nivå 1 og 2 enn Oslosnittet. Resultatene varierer noe fra år til år, og vi vil se på tiltak som kan stabilisere elevenes grad av måloppnåelse.

På kartleggingene i lesing og regning på de laveste trinnene er det spredning i resultatene, og vi satser på noen utvalgte trinn med ekstra ressurser i perioder for å oppnå mer tilpasset undervisning.

Ila skole er en flerkulturell skole og har 32 prosent minoritetsspråklige elever. I våre analyser av statlige kartlegginger og nasjonale prøver i lesing, ser vi at elever med svake norskspråklige ferdigheter er blant de elevene som har svakest leseprogresjon. Vi tilbyr etter kartlegging et intensivt norskspråklig kurs over 8 uker med systematisk oppfølging 8 økter i uken utenom skoletid (NISK). Vi har også organisert forsterket tilpasset norskopplæring på færre lærere og har som mål at alle lærere har økt kompetanse og flere verktøy i sin fellesundervisning gjennom bruk av Språkbroen.

Ila skole scorer som Oslogjennomsnittet på sentrale kartlegginger i naturfag og digital kompetanse.



## **1.2 Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring**

Elever med skolevegring og generelt stort fravær i grunnskolen har statistisk sett, svært redusert sjans til å fullføre og bestå videregående skole. Det er viktig å oppdage fravær tidlig og ikke minst ha gode rutiner for oppfølging. Ila skole har nedskrevne regler for hvordan dette skal håndteres, og vi vil ha ekstra fokus på dette i 2015. Alle i skolesamfunnet må kjenne skolens fravær rutiner. Vi har som mål å ta raskt kontakt med foresatte og drøfte årsaker til høyt fravær. Helsesøster, sosiallærer og leder er nært knyttet opp til dette arbeidet.

## **1.3 Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø preget av ro og orden, fritt for mobbing og vold**

Å hindre mobbing vil alltid være et viktig satsingsområde for Ila skole.

Vi er opptatt av trivsel og et godt læringsmiljø og legger vekt på forebyggende aktiviteter gjennom hele året, årvåkenhet i forhold til avdekking og rask og ryddig reaksjon ved krenkende atferd. Skolens ledelse informerer årlig om alle ansattes varslingsplikt.

Skolen har et tett samarbeid med helsesøster, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) og SALTO (sammen lager vi et trygt Oslo)

Det er ønskelig med en trivselsundersøkelse utover den årlige elevundersøkelsen for 1.- 4.trinn.

## **1.4 Alle elever i aktivitetsskolen skal få et tilbud som støtter opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag**

Det er et overordnet mål at flest mulig foresatte skal benytte vårt Aktivitetsskoletilbud. Ila skole har en dekningsgrad på 92 %. Ved utvidelse til en fireparallel skole, er det et mål å opprettholde den samme dekningsgraden.

Aktivitetsskolen har et rikt tilbud av aktiviteter som må kommuniseres tydelig til foresatte på ulike måter.

Utvidet sambruk og fler elever krever enda tettere samarbeid mellom skolen og Aktivitetsskolen og tid til samarbeid mellom hhv baseledere og lærere timeplanfestes fra høsten 2015.

