

Referat fra FAU-møte 06.02.2017

Rektor Nina informerte om aktuelle saker:

- Skolens strategiplan: Det blir økt satsning på skriving. Skriving har kommet i skyggen av lesing, som har hatt hovedfokus. Dette blir nå mer balansert.
- Ny ressursfordelingsmodell for Osloskolen på høring. Visse endringer i hvilke faktorer som det gis kompensasjon for i budsjettet. Ila skole hverken vinner eller taper på gjeldende forslag.
- Mottaksklasser på Ila: 1. mars blir det to mottaksklasser på Ila. Gjelder både norskopplæring og alfabetisering for barn i alderstrinnet 2.-7. klasse. For at barna skal integreres, er planen at de skal hospitere i ordinære klasser.

Ilas policy rundt lekser

- Nina fortalte at skolens policy rundt lekser er sendt ut til alle med Ilavis. Alle skoler kan velge om de skal ha lekser, og Ila har bestemt at de skal ha dette. Forskning viser at det er bedre å gjøre litt lekser hver dag fremfor å gjøre skippertak.
 - Leksehjelp: 1.-4. trinn i Friotiden, 5.-7. trinn på biblioteket.
 - Det er viktig med dialog rundt lekser mellom kontaktlærer og hjemmene.
 - Skolen skal bestrebe seg på å tilpasse lekser slik at de treffer barnas mestringsnivå.
 - FAU ønsket at skolens leksepolicy kommuniseres bredere ut til skolens foreldre.

Presentasjon av «Hvorfor det?»?

- Science fair på norsk.
- Forskningsutstillingen for Ila elever avholdes 18. mars på Deichmanske bibliotek.
- Barn utvikler egne forskningsprosjekter.
- Ordentlige forskere vurderer barnas arbeid. Alle barn får diplom og vurdering av arbeidet.
- Skal være laget av barn. Det må være mange barn involvert for at det skal bli vellykket.
- Skal være gratis/billig. Det er søkt midler fra Sparebankstiftelsen.
- Krever sterk mobilisering. Skolens bibliotekar brukes aktivt i prosjektet.
- Info holdes 14. februar i klasserommene. 1 ukes frist for påmelding.
- Barn fra 3.-7. trinn inviteres.
- Det opprettes egen hjemmeside. Info sendes ut med ukeplaner.
- Engasjerte foreldre oppfordres til å bidra med det praktiske. Kontakt Paal Petterson og Johan Hallesby-Høgåsen.