

Innkalling til møte i driftsstyret

Til stede:	Mina Nordskog, Hugo Hansen, Maria Günther Bjørkenes, Eirik Ostling, Gunnar Solem, Kenneth Lydersen, Andrea Alarcon og Arild Johnsen (referent)
Møtegruppe:	Driftsstyret på Ila skole
Møtested:	Personalrommet
Møtetid:	Tirsdag 25. mars 2025 kl. 17.00-18.00

Referat fra møte i driftsstyret tirsdag 25. mars 2025

Sak nr.	Saksopplysninger
1	Eventuelle kommentarer til innkalling og sakliste OK
2	Oppfølging av sak 13/25 i driftsstyrets møte 4. mars: <u>Bakgrunn:</u> I utkast til referat fra driftsstyrets møte 4. mars står det at driftsstyret tar initiativ til at neste års 3. og 5. trinn slår sammen fra 4 til 3 klasser. Bakgrunnen for dette er å bruke skolens lærerressurser på en fornuftig måte, og for å øke handlingsrommet vårt når det gjelder mulighet for tilpasset opplæring. Initiativet kom også som følge av informasjon gitt om antatt antall elever på ulike trinn kommende skoleår. DS ser for seg at 75 elever på et trinn er grensen for å slå

sammen til 3 klasser. Da vil det være mulig å ta inn nye elever på trinnet opp til 81 elever. Skolen bruker MBU som arbeidsgruppe 20. mars for å komme med innspill til en god prosess med involvering og informasjon. Det holdes et ekstraordinært DS-møte tirsdag 25. mars kl. 17-18, der det stemmes over initiativet og lages rammer for en god prosess. Alle DS sine medlemmer forbereder seg på å bidra med innspill til dette.

Relevante opplysninger og hensyn som bør tas med i vurderingen:

Forslag til ny skolebehovsplan

Utdanningsetaten har nylig offentliggjort sin anbefaling til ny skolebehovsplan for Oslo. Planen skal opp til vedtak i desember 2025. En anbefaling fra Utdanningsetaten er å legge ned Møllergata skole med virkning fra skolestart 2027, og at elevene som går på Møllergata fordeles på Lakkegata og Ila. Om forslaget til ny skolebehovsplan blir vedtatt, vil dette få innvirkning på elevtallet på Ila skole, og dermed også den økonomiske situasjonen.

Forhold knyttet til skolens totale elevtall kommende skoleår:

For øyeblikket har Ila 78 kommende skolestartere som hører til Ila skole på grunn av bostedsadresse. Vi har i tillegg fått over 30 søknader om skolebytte fra andre skoler. Skolens makstall for elever på et trinn er 108. 2 plasser holdes av til elever som kan komme flyttende til vårt skoleområde på et senere tidspunkt. Dersom dagens søkertall til neste års 1. trinn holder stand, vil vi kunne ha 106 skolestartere å ta imot i august.

5 elever (som ikke er skolestartere) som pr. i dag har tilhørighet på Ila skole på grunn av bostedsadresse, går pr. i dag på Språksenteret i et innføringstilbud. Disse elevene vil med all sannsynlighet bli elever på Ila neste skoleår.

78 elever går på årets 7. trinn og begynner på ungdomsskolen.

Med fullt 1. trinn, samt mulig nye elever fra innføringstilbud vil skolens elevtall kunne øke med over 30 elever neste skoleår. Det vil kunne ha innvirkning på den økonomiske situasjonen.

Enkelte klassers lærerbyttehistorikk:

Det er årets 2. og 4. trinn som er nevnt som trinn som er aktuelle å slå sammen fra 4 til 3 klasser. For mange av elevene vil dette medføre bytte av lærer. En del av elevene har allerede opplevd dette et antall ganger i sitt skoleliv. Et eksempel er dagens klasse 2D. Ulike personalmessige forhold har medført at denne klassen etter drøyt 1 og ½ år på skolen nå har sin 4. kontaktlærer.

Proessen med å slå sammen klasser:

I MBU-møtet 20. mars ble det belyst noen problemstillinger knyttet til selve prosessen med å slå sammen fra 4 til 3 klasser:

- Når i løpet av et skoleår bør en slik prosess igangsettes på vegne av kommende skoleår? Når er en slik prosess for sent å sette i gang med?
- Slike prosesser trenger en viss grad av forutsigbarhet. Er det lurt at det til et hvert tidspunkt skal være mulig med en sammenslåing, eller bør vi finne en enighet rundt når i løpet av barneskolen vil en slik vurdering være forventet? Eksempelvis: Dersom elevtallet på et trinn synker i løpet av 1-3. klasse, vil skolen mellom 3. og 4. trinn vurdere sammenslåing av klasser. Dersom dette ikke skjer mellom 3. og 4. klasse, kan elever, foresatte og lærere regne med at klassene består skoleløpet ut (dersom ikke helt drastiske endringer skjer).

Hvordan en eventuell sammenslåing av klasser bør foregå:

MBU snakket om hvordan en eventuell sammenslåing skal foregå. Følgende problemstillinger ble belyst:

- Etableres det nye fellesskap?
- Fordeles en klasse på de andre etablerte klassene?
- Skal sammenslåing skje etter faste retningslinjer, eller skal dette vurderes separat i hvert enkelt tilfelle?
- Hvilke kriterier tar skolen hensyn til (vennskap, bostedsadresser, minoritetsbakgrunn, kjønn, vedtak, barnevernsaker, antall lærerbytter m.m.)?

MBU sin anbefaling:

MBU anbefaler at vi våren 2025 ikke gjennomfører en prosess med å slå sammen neste års 3. og 5. trinn fra 4 til 3 klasser. Bakgrunnen for anbefalingen knytter seg til følgende:

- Forslag om ny skolebehovsplan: Dersom Møllergata skole besluttet nedlagt vil dette medføre at Ila må ha 4 klasser på alle trinn. Det anses som lite gunstig å slå sammen 4 klasser til 3 nå, for så å måtte gå opp til 4 klasser igjen høsten 2027.
- Skolens totale elevtall kommende skoleår: Først og fremst på grunn av antallet skolestartere vi ser ut til å få neste skoleår, vil skolens totale elevtall kunne øke med over 30. Dette vil kunne ha positiv innvirkning for skolens økonomiske situasjon.
- Tidspunktet på året prosessen med sammenslåing foregår: Det er mye som bør tenkes gjennom før en eventuell avgjørelse om sammenslåing tas, og det vil være behov for å sette av mye tid til å administrere den eventuelle sammenslåingen. Det er behov for en grundig prosess. I MBU ble det snakket om at GSI-tellingene kan være et gunstig tidspunkt å begynne å snakke om eventuelle endringer. Da bør dette være et tema i det første DS-møtet etter 1. oktober. Det oppleves som lite tid om det skal gjøres nå før neste skoleår. Alle er ikke delaktig i prosessen, noe som kan slå lite gunstig ut med tanke på å håndtere for eksempel motstand i foreldregruppen.
- Det er fortsatt rom for å utnytte skolens ressurser bedre, selv om vi beholder 4 klasser på alle trinn. Vi bør fortsette å jobbe for andre måter å frigjøre ressurser. Fagdag på 4. trinn nevnes som et eksempel, sammen med andre grep i hverdagsorganiseringen. MBU foreslår å snarlig lage en prosess i personalet rundt hvilke grep som kan ha positiv effekt på ressursbruk, der det også legges opp til erfaringsdeling fra ulike trinn med grep som allerede er iverksatt.
- Tilleggsopplysning i etterkant av MBU 20. mars: Rektor fikk mandag 24. mars en innkalling til et møte med økonomiavdelingen i Utdanningsetaten og grunnskoledirektøren. I invitasjonen står det: *På bakgrunn av den økonomiske situasjonen i kommunen og utviklingen av årsresultat, innkaller til en gjennomgang av økonomien på din skole. Målet er et arbeidsmøte der vi sammen kan finne løsninger og tiltak som bidrar til å redusere merforbruk. Dersom det er flere i din administrasjon du mener bør delta, inviter dem med.* Møtet skal finne sted 13. mai. Forberedelsene skolen må gjøre før møtet, indikerer at det også finnes andre grep for å forbedre den økonomiske situasjonen enn å slå sammen fra 4 til 3 klasser på neste års 3. og 5. trinn.

Kommentarer i møtet:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Det å vurdere å slå sammen klasser, må holdes tak i og tas opp tidlig i skoleåret, i DS-møtet som ligger tettest inntil GSI-tellingen.• Hva som skjer med forslag til ny skolebehovsplan blir avgjørende for hva vi gjør skoleåret etter.• Det er egentlig stor enighet om at det å slå sammen klasser er et relevant og viktig grep.• Selv om skolen tradisjonelt har små klasser, skal ikke dette være til hinder for at vi bruker ressursene og styrer økonomien klokt. |
|--|---|

Vedtak: Driftsstyret støtter anbefalingen fra skolens MBU om å vente med å slå sammen klasser fra 4 til 3. Vedtaket var enstemmig.