



## Referat fra møte i driftsstyret

<b>Tilstede:</b>	Steffen Halvorsen Moen, Mina Nordskog, Terje Ilseth, Gunnar Solem, Andrea Alarcon og Arild Johnsen
<b>Meldt forfall:</b>	Caroline Sibel Sert og Kenneth Lydersen
<b>Møtegruppe:</b>	Driftsstyret på Ila skole
<b>Møtested:</b>	Ila skole - personalrommet
<b>Møtetid:</b>	Tirsdag 2. november 2021 kl. 17.00
<b>Referent:</b>	Arild Johnsen
<b>Neste møte:</b>	Tirsdag 11. januar 2022

### Referat fra møte i driftsstyret tirsdag 2. november

Sak nr.	Referat
34/21	<b><u>Godkjenning av referat fra driftsstyrets møte 20. september 2021</u></b> Referatet ble godkjent.
35/21	<b><u>Godkjenning av innkalling og saksliste sendt ut 25. oktober</u></b> Innkalling og saksliste ble godkjent.
36/21	<p><b><u>Aktuell informasjon fra skolen og aktivitetsskolen</u></b></p> <p><b>Skar:</b> Denne muligheten for å utvide klasserommet brukes hyppig av de ulike trinnene.</p> <p><b>Internasjonal kveld 10. november:</b> 17.30-19.00. Felles samling i skolegården først, så marked i klasserommene og reiselivsmesse på 7. trinn. Salget fra markedet er til inntekt for en SOS barneby i Mwanza i Tanzania. Innsamlingen foregår på Vipps med nummer 24000, og vil være anonym. Kontaktlærer og klassenes foreldrekontakter avtaler enkel servering i egne klasserom. Elever og foresatte er invitert sammen, og foreldrene har ansvar for egne barn denne kvelden.</p> <p><b>Influensavaksine til alle ansatte:</b> Mer enn 40 ansatte har takket ja til tilbudet om å få influensavaksine. Vaksinene settes 23. november.</p> <p><b>Aktuelt utviklingsarbeid:</b> Arbeid med tverrfaglige tema i ny læreplan. Vi holder på å utarbeide en plan som bidrar til at folkehelse og livsmestring, bærekraftig utvikling og demokrati og medborgerskap preger undervisningen gjennom skoleåret på ulike måter på ulike trinn. Vi ser for oss å dele inn året i kanskje seks</p>

	<p>perioder, med overskrifter som favner vidt og som gjelder for hele skolen. Eksempel: Vi og vår verden (uke 41-47). Vi ser for oss at vi knytter tverrfaglige tema og ulike fag til periodene i den grad det er naturlig, og at vi kobler viktige fellesaktiviteter (som for eksempel internasjonal kveld og markering av FN-dagen) til de ulike periodene.</p> <p><b>Digitalt innkryssningssystem for aktivitetsskolen:</b> Man nærmer seg å kunne ta i bruk et digitalt innkryssningssystem for aktivitetsskolen. Utdanningsetaten har gitt grønt lys til å ta i bruk systemet <b>Daglig dialog</b> som er tilknyttet registreringsverktøyet som aktivitetsskolene bruker. Aktivitetsskolene som testet systemet har ønsket å få på plass en tilhørende foreldre-app slik at man kan sende dagsaktuelle beskjeder rett til programmet. Denne appen er nesten klar til bruk. Etter hvert vil man gå over til kun å bruke dette systemet og slutte å bruke skole-SMS som i dag. Fra 15.11. foresatte ta i bruk en app som heter <b>IST Home</b>. AKS vil bruke dette systemet til å holde oversikt over når elevene skal være på der. IST Home kan lastes ned fra Google Play eller Apple Store. Innlogging skjer med MinID (samme som for eksempel nettbank). I appen kan man:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge inn tidspunkter (oppholdsplan) for når barnet ditt skal være på AKS</li> <li>• Legge inn faste henteavtaler</li> <li>• Legge inn henteavtaler som oppstår i løpet av dagen</li> <li>• Få pushvarsel om når barn krysses inn og ut av AKS</li> </ul>
37/21	<p><b>Strategisk plan og budsjett for 2022</b></p> <p>Rektor delte følgende informasjon i møtet:</p> <p>I strategisk plan skal det gjøres risikovurderinger knyttet til følgende strategiske mål (gjelder for 2021-2024):</p> <p><b>Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.</b></p> <p>Risikovurderinger gjort for 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risiko for ulik kvalitet i undervisningen.</li> <li>- Risiko for at elever med svake faglige resultater i lesing, skriving og regning ikke blir fulgt opp tidlig nok.</li> </ul> <p><b>Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.</b></p> <p>Risikovurdering gjort for 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risiko for at dybdelæring og tverrfaglighet ikke vil gjenspeile seg i det praktiske arbeidet i klasserommet.</li> </ul> <p><b>Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.</b></p>

Risikovurderinger gjort for 2021:

- Risiko for at elever med mange enkeltdager fravær ikke tas opp med foresatte raskt nok.
- Risiko for at skolevegrere ikke blir fanget opp tidlig nok.

**Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.**

Risikovurdering gjort for 2021:

- Risiko for at ikke alle føler seg inkludert i et fellesskap.

Det skal lages tiltak og aktiviteter knyttet til alle risikovurderingene. Dette blir til en egen tiltaks-og aktivitetsplan som blir retningsgivende for det pedagogiske utviklingsarbeidet for skolen og aktivitetsskolen.

Den strategiske planen lages i det verktøyet som heter NYPOS. Sammen med budsjett for 2022 skal den vedtas i driftsstyrets møte 11. januar 2022.

**Aktuelle hovedområder for Ila skole å lage strategisk plan for 2022 rundt:**

- **Digital læring:** Blant annet handler dette om å ha en overordnet plan for skolen som viser hvordan vi bruker læringsbrett på en måte som fremmer elevenes læring, og hvordan læringsbrettene blir brukt som et av flere verktøy for å nå ulike læringsmål i ulike fag.
- **Arbeid med tverrfaglige tema i ny læreplan.** Jfr. informasjon i sak 36/21.
- **Inkludering:** St. Hanshaugen er en av fire pilotbydeler knyttet til en flerårig satsing som heter Kompetanseløftet. Kjernekomponentene i dette utviklingsarbeidet er inkludering, tidlig innsats og balansen mellom spesialpedagogikk og "ordinær pedagogikk". Gjennom satsingen tar man sikte på å bygge kompetanse og kapasitet på skoler til å sikre inkluderende undervisning i alle klasserom. Modellen Robuste klasserom kan beskrive hvordan slik undervisning ser ut.
- **Profesjonsfellesskapet på skolen:** I Overordnet del om Profesjonsfellesskap og skoleutvikling står det blant annet: **Skolen skal være et profesjonsfaglig fellesskap der lærere, ledere og andre ansatte reflekterer over felles verdier, og vurderer og videreutvikler sin praksis.** Som en følge av omorganiseringen i Utdanningsetaten er alle skoler nå delt i nettverk. Temaet i dette nettverksarbeidet er hvordan profesjonsfellesskapet på skolen er strukturert til det beste for elevens læring og trivsel.

**Aktuelle prioriteringer i budsjettet for 2022:**

- Bemanning: Kommet innspill om å tilsette miljøterapeuter
- Digital læring

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvide klasserommet (i større grad ta i bruk alternative læringsarenaer)</li> </ul> <p><b>Tanker og innspill fra driftsstyret:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miljøterapeuter kan være et godt tilskudd til bemanningen, men det er viktig at det å ansette personer i en slik stilling ikke fortrenger andre viktige grupper av ansatte, for eksempel lærere og spesiapedagoger. Høy voksentetthet bør fortsatt være et viktig prinsipp.</li> <li>- En total oversikt over bemanningssituasjonen pr. i dag vil gi driftsstyrets medlemmer bedre forutsetninger for å uttale seg om økonomiske prioriteringer knyttet til bemanning. En slik oversikt vil være en del av saksinformasjonen som sendes ut i forkant av DS-møtet i januar.</li> <li>- Å utvide klasserommet: Det kom et innspill på at det å bruke sykkel, og gi god sykkelopplæring regnes inn i mulighetene for å ta i bruk alternative læringsarenaer.</li> </ul>
38/21	<p><b><u>Status digitale læringsressurser</u></b></p> <p>Rektor delte følgende informasjon i møtet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Læringsbrett for 2. og 4. trinn er klargjort og vil bli tatt i bruk om kort tid.</li> <li>- Rammer for god bruk og pedagogisk erfaringsdeling: Dette skjer vekselvis mellom IKT-gruppen og det øvrige pedagogiske personalet.</li> <li>- Ass. rektor og rektor deltok på FAU sitt møte 1. november for å dele informasjon om hensikten med bruk av læringsbrett og hvordan de kan brukes på en god måte i undervisningen. Det ble en nyttig debatt i møtet. Flere foresatte uttrykker bekymring blant annet rundt at læringsbrett tas i bruk på de laveste trinnene og at undervisning med læringsbrett skal få en for fremtredende rolle i det daglige læringsarbeidet.</li> </ul>
39/21	<p><b><u>Nasjonale prøver</u></b></p> <p>Rektor viste frem hvordan lærerne på 5. trinn sammen med assisterende rektor går frem når resultatene på de nasjonale prøvene skal analyseres, og hvordan informasjonen som analysearbeidet gir tas i bruk. I følgende lenke ligger en film som viser ulike måter (den ene foretrekkes fremfor den andre) å bearbeide resultater fra nasjonale prøver på: <a href="https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/nasjonale-prover/finn-analyser-og-bruk-resultatene-fra-nasjonale-prover/folge-opp-resultatene-fra-nasjonale-prover-i-klasserommet/">https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/nasjonale-prover/finn-analyser-og-bruk-resultatene-fra-nasjonale-prover/folge-opp-resultatene-fra-nasjonale-prover-i-klasserommet/</a></p> <p>Driftsstyret ønsker å få tilgang til de offisielle resultatene når de foreligger, og mer informasjon om analyse- og oppfølgingsarbeidet når man har kommet lenger i denne prosessen.</p>
40/21	<p><b><u>Driftsstyrets medlemmer etter høsten 2021</u></b></p> <p>Vi gikk gjennom listen over medlemmer og varamedlemmer slik den ser ut pr. i dag. For en av representantene for de ansatte går driftsstyreperioden ut ved årsskiftet. Dette tas opp i lærerkollegiet. For en av foreldrerepresentantene går også perioden ut ved årsskiftet. Rektor sender e-post til FAU-leder slik at dette tas opp i neste FAU.</p>

41/21

**Eventuelt**

Følgende tema ble belyst kort på slutten av møtet:

- Hvordan svømmeopplæringen på skolen foregår
- Hvordan vi ivaretar og følger opp elever med høyt fravær
- Hvordan vi hjelper elever med svake grunnleggende ferdigheter
- Hvordan vi hjelper elever som ikke får god nok oppfølging av skolearbeidet hjemme
- Vi kom også inn på hvordan vi stimulerer faglig sterke elever

Punktene over er viktige, og kan settes opp som egne saker på DS-møtene fremover. Samtidig er det viktig at saker som settes opp representerer områder der skolen har forbedringspotensiale eller utfordringer rundt.

Annet som ble nevnt:

- Vedtatte referat fra DS-møtene legges på hjemmesiden.
- Medlemmer i driftsstyret får tilsendt referat fra FAU-møter.
- Hva som skal til for et en skole skal bli vertsskole for Sommerskolen.