

Referat fra møte i driftsstyret

Til stede:	Mina Nordskog, Hugo Hansen, Maria Günther Bjørkenes, Gunnar Solem og Kenneth Lydersen
Møtegruppe:	Driftsstyret på Ila skole
Møtested:	Personalrommet
Møtetid:	Tirsdag 14. januar 2025 kl. 17.00
Referent:	Arild Johnsen
Neste møte:	4. mars 2025 kl. 17-19

Referat fra møte i driftsstyret tirsdag 14. januar 2025

Sak nr.	Saksopplysninger
1/25	Godkjenning av referat fra driftsstyrets møte 12. november 2024 Vedtak: Driftsstyret godkjente referat fra 12. november med følgende kommentar: Det bes om at elevfravær settes opp som sak i neste møte. Det gjelder omfang av fravær på elever på Ila skole, en diskusjon rundt hvordan elevfravær kan påvirke klassemiljøet, og litt om skolens rutiner ved bekymringsfullt elevfravær.
2/25	Godkjenning av innkalling og saksliste Vedtak: Driftsstyret godkjente innkalling og saksliste.
3/25	Aktuell informasjon fra skolen og aktivitetsskolen Vi kom inn på følgende: Sønstebyprisen: Siden en av årets prisvinnere (Yama Molasval) har vært elev på Ila skole, ble elevrådet invitert til å være med på prisutdelingen 10. januar. Vinteraktivitetsdagen: Vinteraktivitetsdagen ble gjennomført i flott vintervær, til forskjell fra i fjor da den regnet bort.

	Jul i kirken og Inkludering i høytiden: 30 elever valgte å delta på det parallelle opplegget (Inkludering i høytiden). Dette kan tolkes som at innholdet i samlingen gjør at de fleste elever på Ila opplever at dette er noe de kan delta på. Det ble lagt vekt på å gi god informasjon om begge oppleggene. Neste år bør det legges opp til at man aktivt velger ett av alternativene (ikke at man må gi beskjed dersom man ikke skal bli med i kirken). Vedtak: Driftsstyret tok informasjon fra skolen og aktivitetsskolen til orientering.
4/25	Strategisk plan for 2025 Skolen skal sende inn strategisk plan for 2025 til Utdanningsetaten innen 21. januar. Det er i ferd med å utarbeides nye strategiske føringer og nytt verktøy for utarbeidelse av strategisk plan. Planen som sendes inn nå, gjelder for vårhalvåret 2025. Driftsstyret gjennomgikk utkast til strategisk plan for Ila skole og AKS. Følgende ble påpekt: Til strategisk plan: Det ble oppfordret til å ha med noe om bruk av KI for lærere i forberedelsesarbeidet. Dette ble drøftet. Skolen vil i sitt utviklingsarbeid begynne å se på hvilke muligheter (og eventuell risiko) som ligger i bruk av KI. Allerede onsdag 15. januar er dette et tema i lærernes utviklingstid. Til oppsummeringen til strategisk plan: Et punkt i oppsummeringen handler om at skolen som profesjonsfellesskap skal være opptatt av å dokumentere læringsresultater. Dette punktet utvides slik at det går tydelig frem at analysen læringsresultater er ment som utgangspunkt for hva de aktuelle tallene får å si for undervisningen. Det ble i tillegg ytret ønske om at det på et senere tidspunkt snakkes om hvordan det jobbes rundt vold og trusler, og det med fysisk inngripen. Vedtak: Driftsstyret godkjente utkast til strategisk plan for vår halvåret 2025.
5/25	Budsjett for 2025 Skolen skal sende inn budsjett for skole og AKS til Utdanningsetaten innen 21. januar. Driftsstyret gjennomgikk utkast til

budsjettdokumenter for skole og AKS, og drøftet skolens økonomiske situasjon.

Skolen vil fortsatt ha et omfattende merforbruk etter 2024. Det har økt fra 8,9 mill. etter 2023 til 9,8 mill. etter 2024.

Som i fjor vil de viktigste tiltakene dreie seg om å redusere bemanningen til et bærekraftig nivå. I tillegg må det jobbes videre for å holde vikarutgifter nede. Når det gjelder lærerressurser og antall undervisningstimer må skolen legge seg så tett opptil lærernormen som mulig. Et viktig fokus blir derfor å jobbe for at de undervisningstimene skolen tilbyr, brukes på klokest mulig måte med tanke på å gi elevene best mulig tilpasset eller tilrettelagt opplæring.

I forkant av møtet sendte en foreldrerepresentant inn en sak, som i utgangspunktet var tenkt til eventuelt, men som ble tatt inn i sak 5/25 om budsjett.

Innspillet var formulert slik: Ønske om å drøfte disponeringen av undervisningsressursen knyttet til Skar. Herunder antall timer, kostnader og arbeidsoppgaver. Dette opp mot styrking av undervisning på skolen og særlig med hensyn til styrking av tilrettelagt opplæring.

På bakgrunn av dette innspillet fikk vi en diskusjon rundt de deler av skolens pedagogiske aktivitet der undervisningstimer går med til annet enn lovpålagt undervisning. Eksempelvis brukes 5,5 timer pr. uke til uteskoleundervisning på Skar. Undervisning i fremmedspråk er et annet eksempel på undervisningstimer som brukes til ikke lovpålagt pedagogisk virksomhet.

Det ble fremhevet at skolen er i en økonomisk krisesituasjon, og at lovpålagt pedagogisk virksomhet må prioriteres. Driftsstyret kommer derfor med en tydelig henstilling til skolens ledelse om å snarest mulig omdisponere undervisningstimer brukt til ikke lovpålagt pedagogisk aktivitet (Skar og fremmedspråk), til å drive tilpasset og tilrettelagt opplæring (for eksempel lesekurs på mellomtrinnet). Driftsstyret er trygg på at skolens ledelse har god nok kjennskap til elevenes behov og dermed vil kunne bruke de omdisponerte undervisningstimene på en klok måte.

	Det ble ikke fattet noe vedtak av henstillingen i møtet, men dersom det er behov for et formelt driftsstyrevedtak for å få gjennomført omdisponeringen, vil det bli holdt et ekstraordinært driftsstyremøte om 3-4 uker for å gjennomføre avstemming. Det understrekes at dette gjøres siden skolen er i en vanskelig økonomisk situasjon. Dersom det blir rom for det i tiden fremover, kan det vurderes å starte opp igjen med den ikke lovpålagte pedagogiske virksomheten. Rektor sørger for at resten av ledergruppen involveres i arbeidet med omdisponeringen (i ledermøte 21. januar). Omdisponeringen blir også en sak i skolens MBU torsdag 23. januar. Når de gjelder AKS sin økonomi: AKS ser ut til å få et merforbruk etter 2024 på 348 000. Dette er også knyttet til for høy bemanning. Vedtak: Driftsstyret godkjente utkast til budsjettdokumenter for skole og AKS.
6/25	Eventuelt Økt handlingsrom rundt innkjøp av læringsbrett: DS ser på det som positivt at det i byrådets budsjettdokument gis rom for at skolen selv kan velge om den vil tilby læringsbrett til elever på 1. og 2. trinn. Det har tidligere vært et krav om 1-1-dekning for alle elever.