



Oslo

Strategisk Plan

Ila skole
2022



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	7
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	8
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	9
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	10

Ila skole

Skolens profil

Ila barneskole ligger flott til på St. Hanshaugen i sentrum av Oslo. Bygningen fra 1916 er rehabilitert innvendig og utvendig og har også en oppgradert skolegård.

Vår visjon er: Inkludering - Læring - Ansvar

Skolens hovedfokus er at alle skal være inkludert, lære mer og oppleve mestring. Skolen er en flerkulturell skole som speiler Oslos befolkning.

Vi er opptatt av trivsel og et godt læringsmiljø og legger vekt på forebyggende aktiviteter gjennom hele året, årvåkenhet i forhold til avdekking og rask og ryddig reaksjon ved krenkende atferd.

Skolen er aktive brukere av Den kulturelle skolesekken, har naturskole på Skar i Maridalen og samarbeider tett med Geitmyra matkultursenter og skolehagen. Ila skole er praksisskole for OsloMet.

Vår digitale satsing ønsker å gi elevene en helhetlig og framtidsrettet læring.



Oppsummering Strategisk plan

Evaluering av fjorårets måloppnåelse og tiltak er gjort. Risikoanalyse er fullført, tiltak vurdert, og vi har satt oss mål for kommende periode. Målet er å ha en stabil utvikling som er ambisiøs, men samtidig realistisk.

Tiltak og aktiviteter i årets strategiske plan bærer preg av at vi fortsatt er i en fase der vi holder på å implementere det nye læreplanverket LK-20. I den anledning er det naturlig at hvordan vi planlegger undervisning, og hvordan profesjonsfellesskapet jobber sammen til det beste for elevenes læring, får vårt fokus når det gjelder skolens utviklingsarbeid.

Årets strategiske plan har også med tiltak som handler om at vi jobber for en inkluderende praksis i all vår virksomhet. Ønsket effekt av dette fokusområdet er at vi driver godt forebyggende arbeid mot mobbing, at elevene i større grad får medvirke til sin egen læring, og at undervisningen preges av at faglig og sosial læring går hånd i hånd.

Skolens satsing på digital kompetanse fortsetter i 2022. Utviklingsarbeidet vårt vil i denne sammenheng kretse rundt at vi sikrer at alle pedagoger besitter nødvendig profesjonsfaglig digital kompetanse når de skal bruke digitale verktøy, læremidler og ressurser i arbeidet med å videreutvikle og forbedre læringen hos elevene.

Byrådet vektlegger betydningen av elevmedvirkning, ved at barn og unge skal være en særlig viktig samarbeidspartner. Tidligere innsats er et viktig prinsipp gjennom hele opplæringen, slik at elever som ikke utvikler seg faglig og sosialt blir fanget opp raskest mulig, og at det settes inn gode tiltak. I opplæringslovens § 1-4, er dette spesielt nevnt for klassetrinnene 1-4 i barneskolen. Skolene skal raskt sikre egnet opplæring i lesing, skriving og regning for elever med behov for dette. Ila skoles overordnede satsningsområder, og flere av tiltak og aktiviteter i strategisk plan for 2022 er i tråd med byrådets fokus.

Styringsprinsippet tillit og handlingsrom er også en viktig del av hva byrådet vektlegger. Medarbeiderne skal oppleve faglig tillit. Ledere skal gi handlingsrom til sine ansatte og legge til rette for etisk og faglig refleksjon på arbeidsplassene og utprøving av nye arbeidsformer.

Arbeid med profesjonsfellesskapet som består av ansatte i skolen og aktivitetsskolen er tidligere nevnt som en viktig del av arbeidet med implementeringen av nytt læreplanverk. På Ila vil vi jobbe for at lærere, ledere og andre pedagogisk ansatte får utvikle seg i sine roller. Dette mener vi vil skje dersom profesjonsfellesskapet vårt preges av at alle:

- Føler et felles ansvar for alle elevenes læring
- Er opptatt av å dokumentere læringsresultater
- Arbeider sammen for å utvikle en felles forståelse av hvordan praksisen i klasserommet kan forbedres

- Planlegger undervisningsopplegg og pedagogiske strategier i fellesskap, og evaluerer effektene på undervisningen
- Deler og videreutvikler undervisning som viser seg å være virkningsfull

Resultater for kalenderåret 2021

Som i 2020 ble også undervisningen gjennom 2021 preget av koronapandemien. Perioder med hjemmeundervisning og kombinasjon av skole og hjemmeundervisning satte ikke bare sitt preg på de sosiale klassefellesskapene, men kan nok også ha påvirket elevenes læring av blant annet grunnleggende ferdigheter. Som del av strategisk plan settes det mål for virksomheten vår. Nasjonale prøver og Elevundersøkelsen er blant det vi setter oss mål rundt.

Nasjonale prøver på 5. trinn: Elevene har gjennomført prøvene lesing, regning og engelsk i september 2021. Resultatene deles inn i tre nivåer. På Ila skole befinner de fleste av elevene våre seg på det som kan benevnes som trygg grunn når det gjelder grunnleggende ferdigheter som lesing og regning. Dette gjelder også prøvene i engelsk. Skolen trenger likevel å jobbe for at enda færre elever leser og regner på nivå 1 og at enda flere kommer seg opp på nivå 3.

Elevundersøkelsen: Elevundersøkelsen ble gjennomført i desember 2021. Det er betryggende å se at elevene svarer at de trives godt, at de har medelever å være sammen med i friminuttene, og at ganske få rapporterer at de blir mobbet. Forbedringsområder knyttet til elevundersøkelsen handler om deres mulighet til å medvirke i sin egen læring. Her dreier det seg om i hvilken grad de får foreslå hvordan det skal arbeides i fagene, og om de får tilbakemeldinger fra lærerne de kan bruke til å bli bedre i fagene.

Byrådets strategiske mål for 2022-2025:

I den delen av det strategiske arbeidet som handler om å risikovurdere, tas det utgangspunkt i de strategiske målene. I strategisk plan for 2022 har vi knyttet våre risikovurderinger til følgende områder:

Mål 1: Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risiko for at skolen mangler en hensiktsmessig struktur på oppfølging av elevens faglige utvikling

Mål 2: Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risiko for at skolens lokale læreplan mangler en progresjon som sikrer at undervisningen gir rom for fordypning og arbeid på tvers av fag

Risiko for at skolens lærere ikke opplever at de innehar nødvendig profesjonsfaglig digital kompetanse

Mål 3: Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risiko for at ikke alle elever er trygge og føler seg inkludert i fellesskapet

Mål 4: Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risiko for at skolens og aktivitetsskolens ansatte ikke opplever å ha nok kompetanse i det forebyggende arbeidet med å skape et trygt, godt og inkluderende skole- og arbeidsmiljø

Avslutning

Alle tiltak og aktiviteter som er formulert i den strategiske planen er knyttet til byrådets overordnede føringer, de strategiske målene, målindikatorer og risikovurderinger. Målet er at alt utviklingsarbeid i 2022 bidrar til at Ila, både skolen og aktivitetsskolen, fortsetter å utvikle seg slik at elevene våre opplever å ha et trygt og godt skolemiljø preget av inkludering og tilhørighet, at de får gode grunnleggende ferdigheter og at de får medvirke til sin egen læring.

Ila skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet**Risikovurderinger**

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at skolen mangler en hensiktsmessig struktur på oppfølging av elevens faglige utvikling	-Skolens pedagogiske ressurser benyttes til det beste for elevenes læring og utvikling -Lage et system for oppfølging av elevens læring og utvikling over tid	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	35,0%	45,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	30,0%	45,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	35,0%	45,0%

Ila skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at skolens lokale læreplan mangler en progresjon som sikrer at undervisningen gir rom for fordypning og arbeid på tvers av fag	-Lage en felles oversikt som viser progresjon i fagene gjennom hele barneskoleløpet, som grunnlag for å kunne jobbe systematisk med læreplanens tre tverrfaglige temaer	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	13,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	47,0%	55,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	17,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	47,0%	55,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	20,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	40,0%	45,0%
Risiko for at skolens lærere ikke opplever at de innehar nødvendig profesjonsfaglig digital kompetanse	-Lage et systematisk kompetansehevingsopplegg som sikrer at alle lærere får utvikle egne grunnleggende digitale ferdigheter, og at de får innsikt i hva elevenes digitale ferdigheter innebærer og hvordan de kan utvikles i fagene	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	35,0%	45,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	30,0%	45,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	35,0%	45,0%

Ila skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at ikke alle elever er trygge og føler seg inkludert i fellesskapet	-Alle ansatte deltar i et utviklingsarbeid som bidrar til at inkluderende praksis preger all virksomhet i skolen og i aktivitetsskolen	Trivsel (Elevundersøkelsen)	94,0%	100,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Elevfravær grunnskolen	3,0%	2,0%

Ila skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Risiko for at skolens og aktivitetsskolens ansatte ikke opplever å ha nok kompetanse i det forebyggende arbeidet med å skape et trygt, godt og inkluderende skole- og arbeidsmiljø	-Gjennomføre Utdanningsetatens e-læringskurs, med øvelser, drøftinger og refleksjoner	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	88,0%	92,0%
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	90,0	94,0
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	94,0%	100,0%
		Sykefraværprosent	10,0%	5,0%

